**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0912-7LEK-C9.8-G** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | **polskim** | *Ginekologia i położnictwo – praktyki wakacyjne**Gynecology and Obstetrics - practice during holidays* |
| **angielskim** |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | lekarski |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne/ niestacjonarne |
| **1.3. Poziom studiów** | Jednolite studia magisterskie |
| **1.4. Profil studiów** | Ogólnoakademicki |
| **1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | dr n. med. Olga Adamczyk-Gruszka |
| **1.6. Kontakt** | olga.adamczyk-gruszka@ujk.edu.pl |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.3. Język wykładowy** | polski |
| **2.5. Wymagania wstępne** | Zaliczenie ćwiczeń z ginekologii i położnictwa |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | Ćwiczenia praktyczne - praktyki wakacyjne |
| * 1. **Miejsce realizacji zajęć** | | Klinika Ginekologii i Położnictwa WSZZ |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | Ćwiczenia praktyczne/ praktyki  Zaliczenie z oceną |
| * 1. **Metody dydaktyczne:** | | Ćwiczenia praktyczne   * aktywny udział w zbieraniu wywiadu * uczestnictwo w wizytach lekarskich * uczestnictwo w zabiegach operacyjnych * analiza przypadków (U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1), * na fantomach, * przy łóżku chorego   Studium przypadku   * Rozwijanie umiejętności analitycznych, krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów przez studentów   • Umożliwienie studentom zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce  • Wspieranie pracy zespołowej i dyskusji |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | Red G Bręborowicz " Położnictwo i ginekologia t 1/2" PZWL 2021  Psychrembel W. Dudenhausen J." Położnictwo praktyczne i operacje położnicze" Wyd 6 PZWL 2022 |
| **uzupełniająca** | M. Troszyński " Położnictwo - ćwiczenia. Podręcznik dla studentów medycyny" PZWL 2023  Red Vincenza Berghelli „Położnictwo według zasad EBM II wydanie pod redakcją Mirosława Wielgosia” 2022 |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| * 1. **Cele przedmiotu *( z uwzględnieniem formy zajeć)***   **Ćwiczenia praktyczne**  **C1.** Doskonalenie umiejętności przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego w ginekologii i położnictwie. Student zostaje przygotowany do samodzielnego i świadomego zbierania wywiadu oraz wykonywania badania fizykalnego z uwzględnieniem specyfiki pacjentki ginekologicznej i położniczej. Kładzie się nacisk na trafność pytań, empatyczną komunikację, interpretację objawów oraz dokumentację medyczną zgodną z obowiązującymi standardami.  **C2.** Kształcenie w zakresie planowania kompleksowego postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego Student zdobywa kompetencje w zakresie opracowywania indywidualnych planów opieki medycznej w różnych stanach klinicznych, uwzględniając aktualne wytyczne, zasady bezpieczeństwa, dostępność zasobów oraz potrzeby pacjentki. Uczy się podejmowania decyzji w oparciu o analizę ryzyka i korzyści.  **C3.** Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji wyników badań pomocniczych oraz identyfikacji patologii  Student zostaje przygotowany do krytycznej oceny wyników badań biochemicznych, obrazowych (USG, RTG), kardiotokograficznych i innych, z uwzględnieniem kontekstu klinicznego. Uczy się rozpoznawania odchyleń od normy, ich możliwych przyczyn oraz wpływu na dalsze postępowanie medyczne.  **C4.** Przygotowanie do aktywnego uczestnictwa w procedurach zabiegowych w ginekologii i położnictwie  Student zdobywa wiedzę i umiejętności niezbędne do bezpiecznej i świadomej asysty przy zabiegach operacyjnych i procedurach położniczych. Rozumie zasady aseptyki, ergonomii pracy zespołowej oraz znaczenie komunikacji w zespole operacyjnym.  **C5.** Kształtowanie postawy odpowiedzialności zawodowej i świadomości konsekwencji decyzji klinicznych  Student rozwija kompetencje w zakresie podejmowania decyzji medycznych z pełną odpowiedzialnością za ich skutki, zarówno dla pacjentki, jak i dla zespołu medycznego. Uczy się oceny ryzyka, przewidywania skutków działań oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.  **C6.** Wzmacnianie postawy etycznej i świadomości społecznej w relacji z pacjentką  Student zostaje przygotowany do przestrzegania tajemnicy lekarskiej, respektowania praw pacjenta oraz podejmowania działań zgodnych z zasadami etyki zawodowej. Rozwija wrażliwość na społeczne, kulturowe i psychologiczne uwarunkowania choroby oraz uczy się prowadzenia opieki z poszanowaniem godności pacjentki.   * 1. **Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)***   **Ćwiczenia praktyczne**  1. BLOK PATOLOGII CIĄŻY – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna ciężarnej, terapia patologii ciąży, inwazyjna diagnostyka w ciąży / amniopunkcja / postępowanie z ciężarną po terminie porodu  2.BLOK GINEKOLOGII OPERACYJNEJ – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna, asysta w zabiegach operacyjnych endoskopowych , laparotomiach , histeroskopii diagnostycznej i operacyjnej.  3. BLOK ODDZIAŁU POŁOŻNICZEGO – diagnostyka laboratoryjna i obrazowa, asysta w zabiegach operacyjnych na Sali porodowej i bloku operacyjnym  4. BLOK IZBY PRZYJĘĆ – specyfika funkcjonowania ginekologiczno – położniczej izby przyjęć, analiza wskazań do hospitalizacji, podstawowa diagnostyka wykonywana w ramach izby przyjęć.  5. BLOK PORADNI PRZYSZPITALNEJ – specyfika pracy w poradni, asysta i pomoc lekarzowi prowadzącemu poradnię.  6. BLOK PRACOWNI ENDOSKOPOWEJ – histeroskopia ambulatoryjna, ginekologia jednego dnia, pracownia kolposkopowa.  7. BLOK PORADNI BADAŃ PRENATALNYCH – dział szybkiej diagnostyki prenatalnej : diagnostyka prenatalna 1 trymestru, badania połówkowe w ciąży, badanie ECHA serca płodu  8. BLOK ODZIAŁU ONKOLOGII – diagnostyka obrazowa i laboratoryjna u pacjentek ze schorzeniami onkologicznymi, asysta w zabiegach operacyjnych laparotomiach, laparoskopiach ( w ramach działań leczniczych Kliniki Ginekologii). |

* 1. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Efekt** | | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do efektów kształcenia** |
| w zakresie**UMIEJĘTNOŚCI:** | | | |
| U01 | | przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym; | E.U1. |
| U02 | | przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego; | E.U3. |
| U03 | | ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta; | E.U7. |
| U04 | | ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, bada odruchy noworodkowe; | E.U8. |
| U05 | | przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci; | E.U12. |
| U06 | | ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | E.U13. |
| U07 | | rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia; | E.U14. |
| U08 | | planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne; | E.U16. |
| U09 | | proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej; | E.U18. |
| U10 | | kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego; | E.U20. |
| U11 | | definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi; | E.U21. |
| U12 | | interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń; | E.U24. |
| U13 | | planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi; | E.U26. |
| U14 | | pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej; | E.U28. |
| U15 | | wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ulsoksymetrię, c) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, | E.U29. |
| U16 | | asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,  b) nakłuciu jamy otrzewnowej, c) nakłuciu lędźwiowym,  d) biopsji cienkoigłowej,  e) testach naskórkowych, f) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki; | E.U30. |
| U17 | | planuje konsultacje specjalistyczne; | E.U32. |
| U18 | | rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon; | E.U37. |
| U19 | | prowadzi dokumentację medyczną pacjenta. | E.U38. |
| U20 | | asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną; | F.U1. |
| U21 | | posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi; | F.U2. |
| U22 | | stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki; | F.U3. |
| U23 | | zakłada wkłucie obwodowe; | F.U5. |
| U24 | | wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy; | F.U10. |
| U25 | | rozpoznaje objawy podmiotowe i przedmiotowe świadczące o nieprawidłowym przebiegu ciąży (nieprawidłowe krwawienia, czynność skurczową macicy); | F.U13. |
| U26 | | interpretuje wyniki badania fizykalnego ciężarnej (ciśnienie tętnicze, czynność serca matki płodu) oraz wyniki badań laboratoryjnych świadczących o patologiach ciąży; | F.U14. |
| U27 | | interpretuje zapis kardiotokografii (KTG); | F.U15. |
| U28 | | rozpoznaje rozpoczynający się poród oraz nieprawidłowy czas jego trwania; | F.U16. |
| U29 | | interpretuje objawy podmiotowe i przedmiotowe w czasie połogu; | F.U17. |
| U30 | | ustala zalecenia, wskazania i przeciwwskazania dotyczące stosowania metod antykoncepcji; | F.U18. |
| U31 | | stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach; | G.U8. |
| U32 | | przestrzega praw pacjenta, w tym: prawa do ochrony danych osobowych, prawa do intymności, prawa do poszanowania godności, prawa do informacji o stanie zdrowia, prawa do tajemnicy informacji związanych z pacjentem, prawa do wyrażenia świadomej zgody na leczenie lub odstąpienie od niego, prawa do świadczeń zdrowotnych, prawa do zgłaszania niepożądanego działania produktu leczniczego oraz prawa do godnej śmierci;”, | D.U15. |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** | | | |
| ...K01 | nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także  okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | | H.S1 |
| K02 | Kieruje się dobrem pacjenta; | | H.S2 |
| K03 | przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta; | | H.S3 |
| K04 | Podejmuje działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością  społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby; | | H.S4 |
| K05 | dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny  deficytów i potrzeb edukacyjnych; | | H.S5 |
| K06 | propaguje zachowania prozdrowotne; | | H.S6 |
| K07 | korzysta z obiektywnych źródeł informacji; | | H.S7 |
| K08 | formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji; | | H.S8 |
| K09 | wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym  z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku  wielokulturowym i wielonarodowościowym; | | H.S9 |
| K10 | formułuje opinii dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej; | | H.S10 |
| K11 | przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach  działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | | H.S11 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Efekty przedmiotowe**  ***(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+/-)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin ustny/pisemny\*** | | | **Kolokwium\*** | | | **Projekt\*** | | | | | **Aktywność na zajęciach\*** | | | **Praca własna\*** | **Praca w grupie\*** | | **Obserwacja\*** | |
| ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | | | | | ***Forma zajęć*** | | | ***Forma zajęć*** | ***Forma zajęć*** | | ***Forma zajęć*** | |
| *W* | *C* | *CP* | | *W* | *C* | | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *W* | *C* | *CP* | *Praktyka (Szpital)* | *W* | *C* | *CP* | *Praktyka (Szpital)* |
| U01 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U02 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U03 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U04 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U05 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U06 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U07 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U08 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U09 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U10 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U11 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U12 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U13 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U14 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U15 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U16 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U17 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U18 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U19 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U20 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U21 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U22 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U23 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U24 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U25 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U26 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U27 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U28 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U29 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U30 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U31 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |
| U32 |  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | ***+*** |  |  |  | ***+*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **4.5.Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się** | | |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryterium oceny** |
| **Ćwiczenia praktyczne – praktyki wakacyjne** | **3** | Zna podstawowe pojęcia, ale ma trudności z ich zastosowaniem. Częste błędy w interpretacji.Wykonuje zadania z pomocą, popełnia błędy techniczne, wymaga stałego nadzoru.Ma trudności w komunikacji z pacjentem i zespołem. Nie zawsze przestrzega zasad etyki. Uzyskał 61%-68% prawidłowych odpowiedzi testowych. |
| **3,5** | Rozumie większość zagadnień, ale nie zawsze potrafi je poprawnie powiązać z praktyką kliniczną.Wykonuje podstawowe czynności poprawnie, ale niepewnie. Potrzebuje wsparcia przy bardziej złożonych procedurach.Stara się nawiązać kontakt, ale bywa niepewny. Potrzebuje przypomnienia o zasadach współpracy. Uzyskał 69%-76% prawidłowych odpowiedzi testowych. |
| **4** | Poprawnie rozumie i interpretuje wiedzę medyczną. Potrafi ją zastosować w typowych sytuacjach.Samodzielnie wykonuje większość procedur, przestrzega zasad aseptyki, antyseptyki i bezpieczeństwa.Komunikuje się jasno i empatycznie. Przestrzega zasad etyki i współpracy zespołowej. Uzyskał 77%-84% prawidłowych odpowiedzi testowych. |
| **4,5** | Wykazuje pogłębioną wiedzę, potrafi analizować przypadki i proponować trafne rozwiązania.Sprawnie i dokładnie wykonuje procedury, potrafi reagować na nieprzewidziane sytuacje.Wykazuje inicjatywę w relacjach interpersonalnych, potrafi rozwiązywać konflikty i wspierać innych. Uzyskał 85%-92% prawidłowych odpowiedzi testowych. |
| **5** | Wykazuje pogłębioną wiedzę, potrafi analizować przypadki i proponować trafne rozwiązania.Sprawnie i dokładnie wykonuje procedury, potrafi reagować na nieprzewidziane sytuacje.Wykazuje inicjatywę w relacjach interpersonalnych, potrafi rozwiązywać konflikty i wspierać innych. Uzyskał 85%-92% prawidłowych odpowiedzi testowych. |

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążenie studenta** | |
| **Studia**  **stacjonarne** | **Studia**  **niestacjonarne** |
| Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe) | ***60*** | ***60*** |
| - Udział w wykładach |  |  |
| - Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp. |  |  |
| Udział w konsultacjach/ PRAKTYKACH | **60** | **60** |
| Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) |  |  |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium |  |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| **Łączna liczba godzin** | ***60*** | ***60*** |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | ***2*** | ***2*** |